



**KVENNASKÓLINN  
Í REYKJAVÍK**

---

# Starfsbraut Kvennaskólans í Reykjavík

---

# Starfsfólk



**Elísa Davíðsdóttir**

ED

Deildarstjóri starfsbrautar

[elisad\(hjá\)kvenno.is](mailto:elisad(hjá)kvenno.is)

Viðtalstími eftir samkomulagi.



**Ingibjörg Þóra Garðarsdóttir**

ÍÞG

Starfsbraut

[ingibjorgthora\(hjá\)kvenno.is](mailto:ingibjorgthora(hjá)kvenno.is)



**Þórunn Erla Einarsdóttir**

ÞEE

Starfsbraut

[thorunnerla\(hjá\)kvenno.is](mailto:thorunnerla(hjá)kvenno.is)

# Húsnæði skólans



Miðbæjarskóli (M)  
Skólastofan okkar



Aðalbygging (A)



Uppsalar (U)  
Matsalurinn



# Kjarnagreinar

Kennt á haustönn					
Kennt á vorönn					
Námsgrein	Fjöldi eininga	1. ár	2. ár	3. ár	4. ár
Nýnemafræðsla	1	NÝNE1SB01 (1 ein)			
Íslenska	28	Grunnáfangi í íslensku (4 ein)	Goðafræði (4 ein)	Íslensk dægurmenning (4 ein)	Smásögur (4 ein)
		Bókmenntir (4 ein)	Njála (4 ein)	Þjóðsögur og ævintýri (4 ein)	
Stærðfræði	32	Almennar reiknireglur (4 ein)	Almenn brot (4 ein)	Rúmfræði (4 ein)	Tölfræði (4 ein)
		Stæður og jöfnur (4 ein)	Prósentur (4 ein)	Mælieiningar (4 ein)	Fjármálalæsi (4 ein)
Enska	28	Grunnáfangi í ensku (4 ein)	Land og saga (4 ein)	Matur og matarmenning (4 ein)	Enskar bókmenntir og orðaforði (4 ein)
		Kvikmyndir og bókmenntir (4 ein)	Áhugamál og tómstundir (4 ein)	Líkami og skynfæri (4 ein)	
Lífsleikni	24	Málefni líðandi stundar (3 ein)	Kynheilbrigði (3 ein)	Kynjafræði (3 ein)	Umhverfisfræðsla (3 ein)
		Heilbrigður lífsstíll (3 ein)	Sjálfsmynd og samskiptahæfni (3 ein)	Tómstundir fyrr og nú (3 ein)	Valdefling (3 ein)
Íþróttir	8	ÍPRÓ1SA01 (1 ein)	ÍPRÓ1SC01 (1 ein)	ÍPRÓ1SE01 (1 ein)	ÍPRÓ1SG01 (1 ein)
		ÍPRÓ1SB01 (1 ein)	ÍPRÓ1SD01 (1 ein)	ÍPRÓ1SF01 (1 ein)	ÍPRÓ1SH01 (1 ein)
Starfsnám	16			Fjölbreytni starfa og menntun (4 ein)	Kjaramál (4 ein)
				Jafnrétti á vinnumarkaði (4 ein)	Öryggismál og atvinnuleit (4 ein)
Samtals	137				



# Valáfangar: Valið með nemendum og kennurum

Valáfangar	Fjöldi eininga	Áfangar í boði
Landfræði	16	Ísland (4 ein); Evrópa (4 ein); Heimsálfur (4 ein) og Tengsl Íslands og Skandinavíu (4 ein)
Náttúrufræði	4	Inngangur að náttúrufræði (4 ein)
Næringarfræði	4	Næringarfræði (4 ein)
Heimilisfræði	6	Gerbakstur (2 ein); Heimilismatur (2 ein); Hnallþórir (2 ein)
Samfélagsfræði	16	Styrjaldir og kreppa (4 ein); Frelsi og velferð (4 ein), Íslandssaga (4 ein) og Listasaga (4 ein)
Kvikmyndafræði	8	Kvikmyndir og samfélag (4 ein) og Sagan í kvikmyndum (4 ein)
Heimspeki	4	Inngangur að heimspeki (4 ein)
Bókmenntir	5	Ævintýrabókmenntir (5 ein)
Handavinna	12	Handavinna 1 (2 ein); Handavinna 2 (4 ein); Handavinna 3 (4 ein); Handavinna 4 (4 ein)
Líffræði	4	Mannslíkaminn (4 ein)
Félagsfræði	4	Inngangur að félagsfræði (4 ein)
Danska	9	Inngangur að dönsku (4 ein), Danska grunnáfangi (5 ein)
Enska	5	Enska grunnáfangi (5 ein)
Stærðfræði	5	Stærðfræði grunnáfangi (5 ein)
Íslenska	5	Lesskilningur og ritun (5 ein)
<b>Samtals</b>	<b>107</b>	



# Kennsluhættir

## LEIÐSAGNARNÁM

Skýra út og deila **námsmarkmiðum** og **matsviðmiðum** með nemendum


Skapa árangursríkar **umræður** um spurningar og verkefni

Veita nemendum **hvetjandi endurgjöf**

Ýta undir **ábyrgð** nemenda og **hlutdeild** þeirra í eigin námi

Virkja nemendur til **uppbyggilegs jafningjamats**

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám

Skapa árangursríkar **umræður** um  
spurningar og verkefni 

- Nota árangursríka spurningatækni til að viðhalda virkni nemenda
- Ýta undir skilning hjá öllum hópnum en ekki einungis einstakra nemenda
- Skoða hvað gerir verkefni að góðum verkefnum
- Hvetja nemendur til þess að koma með ábendingar um kennsluna
- Leggja fram áhugaverðar kveikjur við viðfangsefnum



# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám

Veita nemendum **hvetjandi endurgjöf**

FMOS

- Hrósa fyrir það sem vel er gert
- Gefa athugasemdir sem tiltaka hvað nemendur þurfa að gera til að bæta sig
- Tilgreina hver eru gagnleg næstu skref nemandans
- Tengja hvetjandi endurgjöf við matskvarða þegar það á við
- Leggja frekar áherslu á að ýta undir nám en einkunnir
- Skoða mismunandi framsetningu á þessu, t.d. samtali við nemendur eða sjálfsmat





# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám

Ýta undir **ábyrgð** nemenda og **hlutdeild**  
þeirra í eigin námi



- Fela nemendum að meta sín eigin verk t.d. með því að nota samþykkt matsviðmið
- Gera nemendur þátttakendur í því að þróa viðfangsefni og markmið
- Hvetja nemendur til sjálfsskoðunar svo þeir þekki styrkleika sína og veikleika í námi
- Gera nemendur meðvitaðri um stöðu sína í náminu og hvað þeir þurfi að gera til að ná árangri
- Stuðla að því að nemendur finni sífellt minni þörf fyrir endurgjöf annarra

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám

Virkja nemendur til **uppbyggilegs  
jafningjamats**

FMOS

- Hvetja nemendur til að vera leiðbeinendur hvers annars í námi
- Gefa nemendum tækifæri til að meta vinnu hvers annars á uppbyggilegan hátt
- Ýta undir sjálfstraust nemenda til að vera gagnrýnir á vinnu samnemenda sinna
- Sýna nemendum mismunandi leiðir til þess að meta hvert annað og hjálpast að í námi
- Stuðla að meðvitund nemenda um jákvæðan tilgang þess að leiðbeina öðrum

# Námsmat

- Miðannarmat:
  - Á hverri önn er nemendum gefið miðannarmat í bókstöfum.
  - G: Gott 8 – 10 (í tölustöfum)
  - V: Viðunnandi 5 – 7 (í tölustöfum)
  - O: Óviðunnandi (4 og lægra)
- Lokamat: í lok hvers annar fá nemendur lokaeinkunn í tölustöfum.

# Félagslífið

- Keðja: nemendafélag Kvennaskólans í Reykjavík, stofnað 1919.
  - Keðjan vinnur að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda.
- Furía: Leikfélag Kvennaskólans í Reykjavík
- Þátttaka í Morfís og Gettu betur og margt fleira.
- Sjá betur:
  - <https://www.kvenno.is/is/foreldrar/innritun/kynning-a-skolanum/kynning-a-kvennaskolanum>

# Heimsóknir í vetur



Norræna húsið

*Hafnarhús*



Listasafn Íslands  
National Gallery  
of Iceland



# Landnámssýningin

# Ljósmyndaverkefni nemenda



# Ljósmyndaverkefni nemenda



# Ljósmyndaverkefni nemenda

